INFORME DE GESTIÓN POR FICHAS
ESTRATEGIA DOBLE TITULACIÓN DE ARTICULACIÓN CON LA MEDIA

TECTICO EN ELABORACION DE PRENDAS DE VESTIR SOBRE MEDIDAS
INSTITUCION ETNOEDUCATIVA INTEGRAL RURAL INTERNADO INDIGENA DE SIAPANA

PERIODO FEBRERO DICIEMBRE

INSTRUCTOR: ELEANE MARGARITA NORIEGA ARREGOCES
AÑO 2024

El presente informe muestra de manera detallada el proceso formativo llevado a cabo en la Institución Etnoeducativa ante Integral rural internado indígena de Siapana durante el año 2024, dentro de la Estrategia de Articulación con la Media. Se presenta un diagnóstico y verificación durante todo el proceso de formación.

Se realizó presentación formal ante la directiva de la Institución educativa de la instructora Eleane Margarita Noriega Arregocés, que impartiría formación Profesional Integral en el Programa Técnico Elaboración de prendas de vestir sobre medidas, solicitado por la institución para la Estrategia de Articulación con la Media.

Se realiza proceso de matrícula de aprendices de grado 10° sin ningún inconveniente cubriendo todos los cupos asignados y la secuencia de las fichas que vienen de la vigencia 2023. Para la vigencia 2024 quedan los siguientes datos como se registran en la tabla que viene.

DATOS GENERALES DE PROCESO AÑO 2024

Instituciones Educativas	Programa Técnico	Ficha	Grado	Aprendices Matriculados	Aprendices Activos	Aprendices Retirados	CERTIFICADOS
Institución Etnoeducativa integral rural internado indígena de Siapana.	**ELABORACION DE PRENDAS DE VESTIR A SOBRE MEDIDAS V3**	**2731794**	11	24	17	7	17
	ELABORACION DE PRENDAS DE VESTIR A SOBRE MEDIDAS V3	**2731795**	11	23	14	9	12
	ELABORACION DE PRENDAS DE VESTIR A SOBRE MEDIDAS V4	**2942417**	10	27	27	0	0
TOTALES				**74**	**58**	**16**	**29**

INFORME DE GESTIÓN POR FICHAS
ESTRATEGIA DOBLE TITULACIÓN DE ARTICULACIÓN CON LA MEDIA

CONCERTACION DE HORARIOS

Se realizó concertación de horarios con los directivos de la institución Etnoeducativa en el mes de marzo.

INSTITUCION ETNOEDUCATIVA INTEGRAL RURAL INTRNADO INDIGENA DE SIAPANA							
Programa Técnico	FICHA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
Elaboración de prendas de vestir sobre medidas.	2731794	13 - 18			13 – 18		8:00-10:00
	2731795		13 – 17			13 - 18	10:00-12:00
	2942417			13 - 18	7 – 9		13 - 18

EJECUCUIN DE LA FORMACION

Matriz DOFA

Debilidades	Oportunidades	Fortalezas	Amenazas
Sin acceso continuo a conectividad	Reuniones de grupos de aprendices, para el desarrollo de sus actividades donde cuenten con servicio de wifi.	Compromiso para el cumplimiento de los objetivos, y trabajos grupales.	Deserciones.
Falta de equipos móviles	Trabajos con fotocopias físicas.	Fortalecer la cobertura en su totalidad de los aprendices en formación.	Inseguridad del aprendiz por no desarrollar sus actividades.
Escasez de horas de horas con fluido eléctrico.	Trabajos en horas dispuestas en las que coloque el fluido eléctrico.	Compromisos a diferentes horas, cuando se tenga fluido eléctrico y conectividad.	Retraso en la entrega de actividades y trabajos.

Saturación académica institucional.	Las actividades se programan de forma semanal.	Trabajar en grupos y que utilicen un celular para envío del mismo.	Cansancio mental y posible deserción.
Información formativa limitada.	Envío de material de apoyo por medio de grupos de wasap.	Se realizan dinámicas referentes a su contexto.	Debilidad en algunos temas de profundidad formativa.

Estrategias para la formación.

N.	Estrategias	Institución Etnoeducativa	SENA
1	Desarrollo de la Articulación de currículos	X	X
2	Elaboración de Directorio telefónico y base de datos de los aprendices y sus acudiente	X	X
3	Página institucional [www.sena.edu.co http://www.sena.edu.co Sofía Plus [www.senaso.edu.co		X
4	Creación de Grupos de WhatsApp y Correos electrónicos		X
5	Orientación al enlace de Articulación para el uso de WhatsApp y el envío de las actividades		X
6	Sensibilización a padres de familia sobre la continuidad del proceso de formación presencial.		X

Articulación de Currículos

En las dos primeras semanas del mes de marzo se realizó el proceso de articulación de currículo con los docentes involucrados en el proceso de cada institución educativa, para lograr identificar y articular de la mejor manera cada una de las competencias y resultadosde aprendizaje de los programas técnicos SENA participantes involucrados en el proceso de Articulación de Currículo porInstitución

INFORME DE GESTIÓN POR FICHAS
ESTRATEGIA DOBLE TITULACIÓN DE ARTICULACIÓN CON LA MEDIA

INSTRUCTOR POR EL SENA	
Nombres	**Área en Formación**
Eleane Margarita Noriega Arregocés	Elaboración de prendas de vestir a sobre medidas

DOCENTES PARA ARTICULAR	
Nombres	**Área en Formación**
Darwin Esneider Ortiz Bocanegra	Informática
José Ulsue Castillo Montaño	Educación Física
Rafael Daniel Flórez Garcés	Ética Y Valores
Katia Carolina López Casadiego	Ingles
Savier José Bohórquez Palacio	Matemática

Desarrollo de competencias

Se muestran las competencias y resultados desarrollado en la vigencia 2024 con la ficha 2942417 de grado 10.

Competencias vistas	Resultados de aprendizajes vistos	Resultado de aprendizaje en ejecución
➢ Inducción al proceso de formación.	➢ Apropiar la dinámica institucional del Sena según la misión, objetivos y funciones. ➢ Analizar características, componentes técnicos, tecnológicos y	

➢ Elaboración y ajuste de prendas de vestir sobre medidas femenina y masculina.	metodológicos del Sena, en el marco de la formación profesional integral. ➢ Incorporar en el proyecto de vida los principios y valores institucionales de acuerdo con los fundamentos de la FPI ➢ Determinar características y especificaciones técnicas de la prenda de vestir de acuerdo a los requerimientos del cliente. ➢ Desarrollar moldería de prendas de vestir sobre medidas de acuerdo a las especificaciones del diseño y procedimiento técnico.	

Se muestran las competencias y resultados desarrollados en la vigencia 2024 con la ficha 2731794 - 2731795 de grado 11; con las cuales terminan su proceso formativo para entrar en proceso de certificación.

Competencias vistas	Resultados de aprendizajes vistos	Resultado de aprendizaje en ejecución
➢ Inducción al proceso de formación.	➢ identificar la dinámica organizacional del Sena y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.	

➢ Confeccionar prendas sobre medida según técnicas de sastrería y modistería.	➢ 01 reconocer el oficio del modisto y el sastre en Colombia teniendo en cuenta su legado cultural en la moda (8 horas) ➢ 02 determinar características técnicas o físicas de la prenda de vestir de acuerdo con los requerimientos del cliente (32 horas) ➢ Desarrollar patronaje de prendas de vestir sobre medidas de acuerdo con las características del modelo o diseño (290 horas)	
➢ Modificación de prendas de vestir.	➢ 1 Determinar ajuste a la prenda de vestir según requerimientos técnicos y de calidad. (6 horas) ➢ Preparar recursos técnicos de ajuste de prenda teniendo en cuenta requerimientos técnicos y de calidad. (12 horas). ➢ Arreglar prenda de vestir teniendo en cuenta procesos técnicos y criterios de calidad (30 horas)	
➢ Confección de prendas de vestir sobre medidas	➢ Confeccionar prendas de vestir sobre medidas, teniendo en cuenta procedimiento técnicos, criterios de calidad y normas de seguridad en el trabajo. (292 horas)	

INFORME DE GESTIÓN POR FICHAS
ESTRATEGIA DOBLE TITULACIÓN DE ARTICULACIÓN CON LA MEDIA

INFORMES TECNO PEDAGÓGICOS.

Durante el proceso de desarrollo de las actividades que se llevaron a cabo en cada una de las competencias y resultados de aprendizajes, se realizó seguimiento tecno pedagógico en cada una de las fichas, haciéndole seguimiento al proceso mes a mes. Esto permitió identificar fortalezas, debilidades y soluciones a esos aprendices involucrados según lo encontrado en las actividades estrategias curriculares que se desarrollaban. Es de precisar que estas reuniones se realizaban en conjunto con la Institución donde hacían parte el coordinador, líder de articulación, docentes transversales e Instructor Técnico del SENA. En la siguiente tabla podemos evidenciar cada una de las actas.

Institución	**Link de acceso**
Institución Etnoeducativa integral rural internado indígena de Siapana	https://drive.google.com/drive/folders/1ydiEKsyR1Ag6yvo1Ry2ShYOqZq3SLDMv

PLANEACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN ETAPA PRODUCTIVA:

Para el desarrollo de la Etapa productiva se elaboraron 6 Bitácoras de actividades de las cuales se presentaron en el año 2023 y en el año 2024, con sus respectivas evidencias en las siguientes fechas:

Bitácora No. 1: 24/06/2023 – 7/07/2023
Bitácora No. 2: 9/10/2023 – 18/10/2023
Bitácora No. 3: 1/04/2024 – 19/04/2024
Bitácora No. 4: 22/06/2023 – 8/07/2024
Bitácora No. 5: 9/06/2023 – 20/09/2024
Bitácora No. 6: 07/10/2023 – 15/10/2024
A dichas actividades se le hicieron seguimiento y se evaluaron de acuerdo a la normatividad establecida para dicho fin, logrando así culminar el proceso de certificación.

PROCESO DE CERTIFICACIÓN DE LAS FICHAS DE 11 EN LA INSTITUCION.

Durante el mes de octubre y noviembre se realizó el proceso de certificación de cada una de las fichas de los grados 11, con el acompañamiento del coordinador y docentes involucrados en el proceso. De acuerdo a los

resultados obtenidos se obtuvieron un porcentaje del 100% los aprendices que estaban activos de la ficha 2731794; y se logró un 87,7% de los aprendices activos de la ficha 2731795, quedando dos aprendices pendientes por el cambio de documento para terminar el proceso.

Fichas	Matriculados	Activos	Porcentaje de cumplimiento	Total a Certificar
2731794	23	17	100%	29
2731795	24	14	85.7%	

EVIDENCIAS DE LOS PROCESOS

Evidencia del proceso de matrícula.





INFORME DE GESTIÓN POR FICHAS
ESTRATEGIA DOBLE TITULACIÓN DE ARTICULACIÓN CON LA MEDIA



Concertación de Horarios



Articulación de currículo.



INFORME DE GESTIÓN POR FICHAS
ESTRATEGIA DOBLE TITULACIÓN DE ARTICULACIÓN CON LA MEDIA



Reunión Tecno pedagógica









INFORME DE GESTIÓN POR FICHAS

ESTRATEGIA DOBLE TITULACIÓN DE ARTICULACIÓN CON LA MEDIA













INFORME DE GESTIÓN POR FICHAS
ESTRATEGIA DOBLE TITULACIÓN DE ARTICULACIÓN CON LA MEDIA

Actividades de Sensibilización a noveno grado.









Evidencias fotográficas





INFORME DE GESTIÓN POR FICHAS

ESTRATEGIA DOBLE TITULACIÓN DE ARTICULACIÓN CON LA MEDIA

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	MES: ABRIL
I.ETNOEDUCATIVA INTEGRAL RURAL INTERNADO INDIGENA DE SIAPANA	FICHA: 2731794



Foto 1 *Desarrollo de la formación, con participación de los aprendices, en la ficha 2731794.*

Foto 2 *Actividad grupal, para el desarrollo de actividad propuesta en la guía de aprendizaje, en la ficha 2731794.*

Foto 3 *Se muestra la modificación de prenda realizada por la aprendiz Fabiana Mejía como evidencia de producto solicitada en la guía; ficha 2731794.*

Foto 4 *Actividad realizada en el taller de confección de la institución Etnoeducativa Integral rural Internado Indígena de Siapana; donde los aprendices realizan arreglos o modificaciones a prendas de vestir, ficha 2731794.*

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	MES: ABRIL
I. ETNOEDUCATIVA INTEGRAL RURAL INTERNADO INDIGENA DE SIAPANA	FICHA: 2731795



Foto 1 *Socialización de guía de aprendizaje con aprendices de la ficha 2731794, del programa Técnico en Elaboración de prendas de vestir de la Institución Etnoeducativa integral rural internado indígena de Siapana.*

Foto 2 *Actividad con participación de los aprendices de la ficha 2731795, en el desarrollo de la guía de aprendizaje sobre seguridad en el taller de confección; de la institución Etnoeducativa integral rural Internado indígena de Siapana.*

Foto 3 *En esta foto se muestra indicaciones precisas del manejo de la maquina plana para el buen desarrollo de la actividad propuesta; Arreglo o modificación de prendas de vestir.*

Foto 4 *Foto en el taller de confección del Internado de Indígena de Siapana donde se muestra a los aprendices realizando los arreglos o ajuste a algunas prendas de vestir, para cumplir con la actividad de desempeño propuesta en la guía.*

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	MES: MARZO
I.ETNOEDUCATIVA INTEGRAL RURAL INTERNADO INDIGENA DE SIAPANA	FICHA: 2942417



Foto 1 *Desarrollo de la formación con los aprendices de la ficha 2942417, de 10 grado; en la cual socializamos la guía de aprendizaje.*

Foto 2 *Participación de los aprendices en las actividades propuestas en la guía de aprendizaje, del programa Técnico en Elaboración de prendas de vestir de la Institución Etnoeducativa integral rural internado indígena de Siapana.*

Foto 3 *Desarrollo de la formación profesional, en la institución Etnoeducativa integral rural internado indígena de Siapana. Actividad mesa redonda.*

Foto 4 *Desarrollo de la formación, actividad exposiciones de aprendices de temas asignados para el desarrollo de los resultados de aprendizaje Institución Etnoeducativa integral rural Internado indígena de Siapana.*

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	MES: MAYO
I.ETNOEDUCATIVA INTEGRAL RURAL INTERNADO INDIGENA DE SIAPANA	FICHA: 2731794



Foto 1 *Desarrollo de la formación; socialización de la guía de aprendizaje con participación de los aprendices; en la ficha 2731794.*

Foto 2 *Actividad individual; donde cada aprendiz realiza corte de material textil para elaborar los ejercicios de costuras que son las actividades propuesta en la guía de aprendizaje, en la ficha 2731794.*

Foto 3 *Se muestra a los aprendices en la ejecución de ejercicios de costura en la maquina plana, como se solicita en la guía de aprendizaje; como evidencia practica. ficha 2731794.*

Foto 4 *Actividad realizada en el taller de confección de la institución Etnoeducativa Integral rural Internado Indígena de Siapana; donde los aprendices realizan ejercicios de costura en Fileteadora. ficha 2731794.*

Eleane Noriega

Eleane Margarita Noriega Arregocés

Instructora Técnico Elaboración de prendas de vestir.